Основная профессиональная образовательная программа
Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А.И. Замогильнов
(подпись)

«22» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип**:** ознакомительная практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Шуя

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

- по периодам проведения практик (путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения других видов учебных занятий (распределенная практика).

Основные базы проведения практики: Шуйский филиал ИвГУ, кафедра педагогики и специального образования

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 Практика, входит в социально-гуманитарный модуль и проводится в 3 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Психология, Педагогика, Методика преподавания предмета «Физическая культура», Основы вожатской деятельности, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; прохождению практик: Производственной практики, адаптационной практики по психолого-педагогическому модулю, Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по предметно-методическому модулю, Производственной практики, адаптационной практики по предметно-методическому модулю, Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики по предметно-методическому модулю, Производственной практики, адаптационной практики по психолого-педагогическому модулю, Производственной практики, тьюторской практики по модулю воспитательной деятельности, Производственной практики, ранней преподавательской практики по предметно-методическому модулю, Производственной практики, преподавательской практики по предметно-методическому модулю, Производственной практики, научно-исследовательской работы по предметно-методическому модулю, Производственной практики, педагогической (комплексной) практики по предметно-методическому модулю.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

– особенности речевого взаимодействия в группе;

Уметь:

– организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели,

распределять роли и др.);

– договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

– выделять общую точку зрения в обсуждении;

– понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;

– корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

– критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

– устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;

– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;

– брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;

– мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы;

– проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды.

Владеть:

– ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);

– приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;

– приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения;

– методами влияния и управления командой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– особенности речевого взаимодействия в группе (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3,);

– международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– систему и источники образовательного права Российской Федерации;

– систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;

– систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;

– нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

– правовой статус субъектов образовательных правоотношений;

– правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

Уметь:

– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

ограничений; (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);

– договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

– выделять общую точку зрения в обсуждении;

– понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;

– корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

– критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

– устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;

– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;

– брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;

– мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы;

– проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3);

– анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;

– применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;

– оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

Владеть:

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК- 2 (индикаторы – 1,2, 3, 4);

– ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);

– приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;

– приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения;

– методами влияния и управления командой (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;

– способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

– способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (54 часа, 6 недель)

Контактная работа 12,25 час.

Работа по выполнению индивидуального задания по практике 41,75 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	3 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Индивидуальные консультации по практике	-	41,75
Групповые консультации по практике	12	
Зачет с оценкой	0,25	
Всего	12,25	41,75

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1	1. Участие в установочном собрании. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1,5	
2.	Основной этап	1-5	Изучение, анализ, конспектирование Конвенции о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов	49,5	Проверка конспектов

			начального общего, основного общего, среднего общего образования. Изучение, анализ, обобщение размещенных на сайтах образовательных организаций локальных актов и учебно-методических материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Анализ судебной практики.		
3.	Заключительный этап	6	Составление отчета по практике Представление отчета на направляющую кафедру Выступление с проектом-презентацией по результатам практики	2,75 0,25	Зачёт с оценкой

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При реализации программы учебной практики предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: решение практических задач с использованием Правовой информационной системы Консультант Плюс, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, дискуссии.

В процессе прохождения учебной практики используются электронный каталог библиотечно-информационного центра, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике: мультимедиа технологии.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

В ходе учебной ознакомительной практики студенты выполняют виды работы и задания по этапам практики согласно индивидуальному заданию по практике (Примерное индивидуальное задание по практике приводится в Приложении 2), а также оформляют их в соответствии с установленными требованиями. Студенты изучают и анализируют законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, судебную практику в сфере реализации образовательных правоотношений с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс». Оформляют конспекты по ключевым позициям основных нормативно-правовых актов (Перечень определяется совместно с преподавателем на установочном собрании).

После ознакомления с федеральным и региональным законодательством, студентам предлагается изучить и обобщить опыт работы школ, в которых они обучались. На основе анализа материалов сайтов образовательных организаций студенты знакомятся с локальными актами и учебно-методическими материалами, необходимыми для

осуществления профессиональной деятельности педагога и заполняют концептуальные таблицы, отражающие краткое содержание документа и его соответствие/несоответствие требованиям законодательства (Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, трудовой договор, должностная инструкция, основная образовательная программа, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин).

На следующем этапе обучающиеся изучают судебную практику с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс» и материалов, размещенных на федеральном портале Центра образовательного законодательства и оформляют выводы (не более 3 страниц) по типовым нарушениям в сфере образования.

На основе обобщения изученных материалов, в ходе сначала индивидуальной и групповой, затем командной работы, разрабатывают проект – презентацию на тему «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в школах г.о Шуя (г.Иваново, Шуйского района и т.п.)». На последней неделе практики студенты защищают свой проект. Проект может быть представлен в любой творческой форме с иллюстративным материалом.

Примерный план проекта:

1. Цель.
2. Задачи.
3. База проведения исследования (указать, сайты каких образовательных организаций были изучены)
4. Нормативно-правовая основа исследования (указать на соответствие каким нормативно-правовым актам проводилось исследование деятельности образовательной организации).
5. Выявленные сильные стороны работы школы (Например: «Содержание Устава школы соответствует требованиям ст…. Федерального закона № 273-ФЗ…, на сайте размещены необходимые локальные акты (…))
6. Обнаруженные несоответствия (Например: «На сайте не представлена основная образовательная программа основного общего образования, что не позволяет участникам образовательного процесса получить достоверную информацию о содержании, структуре и условиях реализации образовательного процесса…)
7. Выводы.

По результатам практики студенты сдают текстовый отчет.

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 4);
- введение (сроки, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики);
- описательная часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий с приложенными конспектами, таблицами, аналитическими выводами и др.)
- описание проекта;
- заключение (рефлексия по результатам учебной практики по следующим направлениям:
- что было самым важным на практике;
- чему удалось научиться в процессе практики;
- что было интересно узнать;
- что было самым трудным;
- в чем удалось убедиться;
- заполнение таблицы с компетенциями).

Текстовый отчет и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 12 пт, гарнитура Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный; отступ красной строки – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

В конце практики студенты проводят самооценку степени освоения компетенций* и отражают ее в таблице:

Компетенции	В начале практики		В конце практики		Самооценка степени сформированности компетенции
	Понимаю	Не понимаю	Понимаю	Не понимаю	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					

* В каждом столбце выставляется оценка по 10-балльной шкале.

Отчет по практике в полном объеме, включая текстовую часть отчета и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики, сдается руководителю практики от факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Отчет должен быть сброшюрован. На заключительном этапе практики студенты оформляют отчеты; представляют их руководителю практики.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль осуществляется путем проверки оформления необходимых конспектов и таблиц.

Форма проведения аттестационного испытания в промежуточной аттестации - зачет с оценкой в форме представления и защиты проекта.

Критерии оценивания всех видов работ и зачёта с оценкой по практике приведены в Приложении 2.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

2. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - М.: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435

– дополнительная литература:

1. Образовательное право: учебник / А. Н. Кузибецкий, В Ю. Розка, С. В. Широ [и др.]; под ред. А. Н. Кузибецкого. - Москва: Академия, 2015. – 256 с.

2. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254

3. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31.

4. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М.: Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645

5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

6. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. - [Москва, 1997-2014]. – URL.: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=7276;div=PRJ;dst=0,0;rnd=0.8516420440764679

Интернет-ресурсы:

1. https://edu.gov.ru/ Сайт министерства просвещения Российской Федерации
2. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
3. http://lexed.ru/ сайт Федерального государственного учреждения «Федеральный центр образовательного законодательства»
4. http://www.firo.ru/ Сайт федерального института развития образования

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

В процессе прохождения практики используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Авторы рабочей программы практики: Н.Ю. Прияткина, доцент кафедры педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и специального образования «19» февраля 2023 г., протокол № 5.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «____» _____20____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
подпись

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «____» _____20____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
подпись

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «____» _____20____г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
подпись

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол от «19» февраля 2023 г., № 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые виды работ и заданий по разделам (этапам) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Основной этап. Изучение, анализ, конспектирование законодательства Российской Федерации.	УК-2,3, ОПК-1	Конспект	Зачет с оценкой
2.	Изучение, анализ, обобщение размещенных на сайтах образовательных организаций локальных актов и учебно-методических материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога.	УК-2,3, ОПК-1	Аналитическая таблица	Зачет с оценкой
3.	Анализ судебной практики.	УК-2,3, ОПК-1	Текстовый анализ с выводами	Зачет с оценкой
4.	Заключительный этап. Составление отчета по результатам учебной практики	УК-2,3, ОПК-1	Текстовый отчет с описанием проекта	Зачет с оценкой
5.	Защита проекта	УК-2,3, ОПК-1	Проект	Зачет с оценкой

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых	Знать: – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления;

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; – разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности. Уметь: – выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; – оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; – выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; – проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: – приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; – способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; – способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр

Б1.В.03.01	Физическая рекреация	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.04	Гимнастика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.05	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.16	Организация и деятельность педагога дополнительного образования	1 курс/1 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	2 курс/3 семестр
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по социально-гуманитарному модулю	2 курс/3 семестр
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.07	Лыжный спорт с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.08	Подвижные игры с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.19	Организация дополнительного образования в сфере физической культуры	2 курс/4 семестр
Б1.В.03.ДВ.04.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	2 курс/4 семестр
Б1.В.03.ДВ.04.02	Физкультурно-оздоровительные технологии	2 курс/4 семестр
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.09	Спортивные игры с методикой преподавания	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.06.10	Теория и методика физической культуры	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.06.22	Профессиональная деятельность детского тренера	3 курс/5, 6 семестры
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.11	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	3,4 курсы/6, 7 семестры
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр

Б1.О.06.14	Плавание с методикой преподавания	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.15	Технологии подготовки и проведения олимпиад по предмету «Физическая культура»	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.27	Социология физической культуры	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.28	Менеджмент и управление персоналом физкультурно-спортивной организации	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.ДВ.06.01	Проектирование и организация семейного физического воспитания	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.ДВ.06.02	Проектирование деятельности спортивных молодежных организаций	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.05	Туризм и спортивное ориентирование	5 курс/9 семестр
Б1.О.05.03	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности	5 курс/А семестр
Б1.В.03.09	Практикум по решению профессиональных задач	5 курс/А семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе	Знать: – общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; – принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций; – источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях,

		осуществления социального взаимодействия.	существующих каналах получения информации и консультационных услуг; – условия эффективного речевого взаимодействия; – особенности речевого взаимодействия в группе; – разновидности коммуникативных ролей в групповом общении; – свойства и разновидности диалога-обсуждения; – психологию групп и психологию лидерства; – психологию управления; – методы влияния и управления командой. Уметь: – формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; – использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений; – осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства; – организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); – договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; – выделять общую точку зрения в обсуждении; – понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.; – корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; – критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

			– устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации; – определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию; – брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; – мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы; – проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды. Владеть: – навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.); – методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках; – ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения); – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия; – приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения; – методами влияния и управления командой.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.02.02	Речевые практики	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.17	Досуговая педагогика	1 курс/2 семестр

Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по социально-гуманитарному модулю	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.18	Профессиональная деятельность педагога по физической культуре	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.20	Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	3 курс/5 семестр
Б1.О.01.05	Профессиональная этика	3 курс/6 семестр
Б1.О.05.02	Основы вожатской деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика, вожатская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б1.О.05.03	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности	5 курс/А семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,	Знать: – международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – систему и источники образовательного права

	нормами профессиональной этики	регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Российской Федерации; – систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации; – систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; – нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений. Уметь: – анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; – применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан; – оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов. Владеть: – навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.16	Организация и деятельность педагога дополнительного образования	1 курс/1 семестр
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	2 курс/3 семестр
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по социально-гуманитарному модулю	2 курс/3 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.05.01	Технологии воспитательных практик	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.01.05	Профессиональная этика	3 курс/6 семестр
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3 курс/6 семестр
Б1.О.05.02	Основы вожатской деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика, вожатская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.28	Менеджмент и управление персоналом физкультурно-спортивной организации	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-2, УК-3, ОПК-1

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентами в виде текстового отчёта по практике, оформленного в виде проекта, и защиты проекта.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.,И.,О.)	*ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ*
Факультет	физической культуры
Курс, группа	2 курс, 1 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная практика
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	дискретно, распределенная
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах, в часах)	6 недель (2 зачетные единицы, 54 часа)
Сроки проведения практики	*с дата / месяц/ год по дата / месяц/ год*
База практики	Шуйский филиал ИвГУ
Руководитель практики от факультета	*Джишкариани Т.Д., доцент кафедры педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент*
Руководитель практики от ответственной кафедры	*Джишкариани Т.Д., доцент кафедры педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент*

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– особенности речевого взаимодействия в группе (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3,);

– международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– систему и источники образовательного права Российской Федерации;

– систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;

– систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;

– нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

– правовой статус субъектов образовательных правоотношений;

– правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

Уметь:

– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели,

распределять роли и др.);

– договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

– выделять общую точку зрения в обсуждении;

– понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;

– корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

– критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

– устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;

– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;

– брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;

– мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы;

– проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3);

– анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;

– применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;

– оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

Владеть:

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК- 2 (индикаторы – 1,2, 3, 4);

– ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);

– приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;

– приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения;

– методами влияния и управления командой (УК-3 (индикаторы – 1, 2, 3).

– навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;

– способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

– способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях (ОПК-1 (индикаторы – 1, 2).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Сроки	Разделы (этапы) практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах
1	1 неделя	Подготовительный этап	1. Участие в установочном собрании. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1,5
2	1-5 неделя	Основной этап	Изучение, анализ, конспектирование Конвенции о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Изучение, анализ, обобщение размещенных на сайтах образовательных организаций локальных актов и учебно-методических материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Анализ судебной практики.	49,5
3	6 неделя	Заключительный этап	Составление отчета по практике Представление отчета на направляющую кафедру	1,5
			Выступление с проектом-презентацией по результатам практики	1,5

3. Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1	Отчет по практике	6 неделя практики

4. Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели оценки по видам работы	Баллы
Согласование индивидуального задания на практику, понимание содержания основных этапов проведения практики	До 5
Изучение, анализ, конспектирование законов и иных нормативных правовых	До 15

актов.	
Изучение, анализ локальных и учебно-методических материалов образовательных организаций, заполнение таблиц, отражающих краткое содержание локальных актов и их соответствия действующему законодательству.	До 20
Анализ судебной практики, написание выводов по типовым нарушениям законодательства в сфере образования.	До 30
Подготовка отчета-проекта и своевременная его сдача на выпускающую кафедру	До 20
Соответствие выполненного проекта требованиям к оформлению (наличие всех структурных элементов, качество иллюстративного и табличного материала, соблюдение требований к оформлению отчета)	До 5
Качество защиты проекта-презентации (аргументированность, точность, убедительность)	До 5

Руководитель практики от факультета, от Шуйского филиала ИвГУ — доцент кафедры педагогики и специального образования *Прияткина Н.Ю.*

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО: -

Руководитель практики от профильной организации

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)